

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
«Детский сад №15 «Алсу»  
Протокол № 2 от 31.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
«Детский сад №15 «Алсу»  
/ Нугаева Г.В./  
Приказ №31 от 31.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу»  
г. Нурлат Республики Татарстан  
за 2021 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Наименование раздела	Содержание раздела																																								
<b>I. Аналитическая часть</b>																																									
<b>1. Общие сведения о ДОУ</b>																																									
<p>1.1. Общие сведения об организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан»  <u>Краткое наименование:</u> Детский сад № 15 «Алсу», 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Тельмана, д.14.  <u>Телефон:</u>8(4345) 2-24-18  <u>E-mail:</u><a href="mailto:detskiysad15alsu@mail.ru">detskiysad15alsu@mail.ru</a>  <u>Заведующий:</u>Нугаева Гелуся Вахитовна  <u>Телефон:</u> 8(4345) 2-24-18,  <u>Учредитель:</u> Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан;  <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> 423042, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117  Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс)  <u>E-mail:</u><a href="mailto:nurlat@016.ru">nurlat@016.ru</a>,  <u>Лицензия:</u> серия 16 Л 01 № 0001742 Регист. № 5951 от 23.01.2015 г.  ДОУ взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №1, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.  Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  Плановая мощность ДОО – 115 человек  Фактическая мощность ДОО – 95 человек (6 групп, из них 4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста)</p> <table border="1" data-bbox="416 1346 1401 1816"> <thead> <tr> <th></th> <th>Группа</th> <th>Возраст</th> <th>Количество групп</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ясельная группа</td> <td>1-2</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1-я младшая группа</td> <td>2-3</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2 младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Итого:</td> <td>6</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>		Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей	1	Ясельная группа	1-2	1	9	2	1-я младшая группа	2-3	1	12	3	2 младшая группа	3-4	1	17	4	средняя группа	4-5	1	16	5	старшая группа	5-6	1	19	6	Подготовительная группа	6-7	1	22	Итого:			6	95
	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей																																					
1	Ясельная группа	1-2	1	9																																					
2	1-я младшая группа	2-3	1	12																																					
3	2 младшая группа	3-4	1	17																																					
4	средняя группа	4-5	1	16																																					
5	старшая группа	5-6	1	19																																					
6	Подготовительная группа	6-7	1	22																																					
Итого:			6	95																																					
<b>Выводы</b>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>																																								
<b>2. Система управления ДОУ</b>																																									
2.1. Нормативно правовое обеспечение управления ДОУ.	<p>Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений</p>																																								

	<p>СанПиН 2.4.1.3049-13»,  «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,  «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,  Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ,  Локальные акты,  Коллективный договор,  Правила внутреннего трудового распорядка,  Должностные инструкции работников,  Программа развития ДОУ,  Образовательная программа дошкольного образования,  Годовой план ДОУ  Учебный план ДОУ,  Рабочие программы дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>2.2.  Характеристика системы управления ДОУ</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления ДОУ являются:Общее собрание работников, действующее на основании Положения; Педагогический совет, действующий на основании Положения. Административное управление имеет линейную структуру:  I уровень- заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.  II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;  Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.  III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.  Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.  Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.  Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.  Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p><b>3. Оценка образовательной деятельности</b></p>	
<p>3.1.  Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой «Детского сада №15 «Алсу».  Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное</p>

	<p>развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Основные блоки образовательного процесса: образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников. В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют следующие педагогические технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p> <p>В 2021 году педагоги ДООУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДООУ были проведены РМО для воспитателей работающих в татарских группах и садах на тему «Роль и применение театрализованных представлений по обучению двум государственным языкам» через ВКС (Туктарова Р.С., Аглиуллина Г.В., Хуснуллина А.И., Савич З.Т.), РМО музыкальных работников на тему: «Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности» (Игнатьева С.Н.)</p> <p>Проведена 1 тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по развитию речи с детьми в современных условиях».</p> <p>1 педагог детского сада награжден Маняпова Г.Х. грамотой Отдела образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>3.2. Дополнительное образование</p>	<p>В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2021 году ДООУ осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:</p> <p><b>1. Художественно - эстетическая направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Мукасолка»,</li> <li>-кружок «Капелька»,</li> <li>-кружок «Умелые пальчики».</li> </ul> <p><b>2. Интеллектуально-познавательная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кружок «Развивающие игры Воскобовича»,</li> <li>-кружок «Развивайка»,</li> <li>-кружок «Занимательная математика»,</li> <li>-кружок «Растём играя».</li> </ul> <p><b>3. Коммуникативно-речевая направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Весёлый английский»,</li> <li>--кружок «В гостях у сказки»,</li> <li>-кружок «Слоговичок»,</li> <li>-кружок «Весёлая азбука»,</li> <li>-кружок «Говорунчик».</li> </ul>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p>
<p><b>4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p>	

<p>4.1. Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества, дошкольного образования ФГОС. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля в соответствии, с Положением о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат РТ». Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений и выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. По результатам контроля заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.</p>																
<p>4.2. Результаты мониторинга освоения образовательной программы</p>	<p>Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. При проведении мониторинга используем инструментарий программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Сравнительный анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p>																
<p>4.3. Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению</p>	<p>В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Алсу г. Нурлат Республики Татарстан» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации.</p> <table border="1" data-bbox="549 1787 1334 2136"> <thead> <tr> <th colspan="4"><b>Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Количество обследуемых детей</td> <td>20</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Высокий уровень развития</td> <td>11</td> <td>55 %</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Средний уровень развития</td> <td>8</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам</b>				Количество обследуемых детей		20	%	1	Высокий уровень развития	11	55 %	2	Средний уровень развития	8	40%
<b>Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам</b>																	
Количество обследуемых детей		20	%														
1	Высокий уровень развития	11	55 %														
2	Средний уровень развития	8	40%														

	3	Ниже среднего	1	5%
	4	Низкий уровень развития	-	-
	Итого		20	100

4.4. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)

**Всероссийский уровень:**

1. Конкурс детских рисунков "Сила России-наш народ" Садыкова Сафия – 2 место Диплом, рук.Асылмарданова Ф.Ф.
2. Диплом 2 место Заочный конкурс детских рисунков А,Л,Барто Шигабиева Д., рук.Файзуллина Г.А.
3. Диплом 2 место заочный конкурс в номинации художественное слово, Л,Барто Константинова А., рук.Файзуллина Г.А.
4. Диплом 1 степени в Всероссийск конкурсе “Язык родной –дружи со мной в номинации поделка Тазутдинова Р., рук.Файзуллина Г.А.
5. Диплом 1 степени в Всероссийск конкурсе “Язык родной –дружи со мной в номинации видеоролик Нурмухаметова А., рук.Файзуллина Г.А.

**Республиканский уровень:**

1. Региональный этап 4 Международного литературного конкурса «Джалиловские чтение»,Фатыхова Ясмина, сертификат,рук.Замалетдинова Г.Х,
2. « Герои произведений А.Л.Барто»Шмидт Александр, Диплом участника, рук.Замалетдинова Г.Х.
3. Фестиваль скворечников «На крыльях весны» Семья Абдуллиных, Сертификат участника рук.Маняпова Г.Х.
4. Республиканский конкурс «Осень разноцветная» ДПИ «Чудесная совушка» Садыков Сулейман. Диплом 1 место, рук. Маняпова Г.Х.
5. Экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок» Бикинеева Алина, 3место .Диплом,рук.Асылмарданова Ф.Ф.
6. Заочный конкурс «Герои произведений Агнии Барто к 115- летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово». Диплом лауреата 2 степени Ярушкина А.; Диплом лауреата 2 степени Сергеева А.; Диплом лауреата 3 степени Нугаев Расул, рук. Мубаракшина Л.М.
7. Участник конкурса интерактивного плаката в рамках Международного дня леса, сертификат- Абзалимова Райяна, «Лес – наш зеленый друг», рук. Валимухаметова Н.М.
8. Татар сүзе бэйгесе Рәхмәт хаты Тазутдинова Рамина ,Нурмухаметова Азалия, рук.Файзуллина Г.А.
9. Диплом 3 степени “Туган телгә мәдхия !” Тазутдинова Р. , рук.Файзуллина Г.А.
10. Диплом 1 степени “Мин яратам сине!” Татарстан Тазутдинова Р. , рук.Файзуллина Г.А.
11. Диплом 1 степени “Мин яратам сине!” Татарстан Нурмухаметова А. , рук.Файзуллина Г.А.
12. Конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» ,Мурадымова Марьям Диплом 1 место, рук.Туктарова Р.С.
13. Конкурс «Новогодняя красота» в номинации «Поделка», Рахматуллина Русалина Диплом, 1 место, рук.Туктарова Р.С.
14. II Республиканского конкурса «Народы разные –Республика одна» Миннуллина Эмира, Диплом, 1 степени, рук.Туктарова Р.С.
15. Заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115 – летию со дня рождения детской писательницы. Номинация :художественное слово, Абдулгалиева Гульназ. Диплом 1 степени, рук.Туктарова Р.С.

	<p><b>Муниципальный уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призер муниципального этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сэйяр” ГРАМОТА , ноябрь, 2021 год.,рук.Абдуллина Г.В.</li> <li>2. IV Международный литературный конкурс (муниципальный этап) "Джалиловские чтения"Садыкова Сафия участие,Сертификат, рук.Асылмарданова Ф.Ф.</li> <li>3. Творческий конкурс "Мама разные важны," (Филиала АО "ТАТМЕДИА" "Нурлат-информ") - Ахмадеева Сафина, Диплом, рук.Асылмарданова Ф.Ф.</li> <li>4. Грамота за активное участие в конкурсе «На лучшую елочную игрушку». Гаврилова Анна, Нугаев Расул, Зайнуллин Булат, рук.Мубаракшина Л.М.</li> <li>5. Диплом победителя в конкурсе рисунков “Национальный колорит”Тазутдинова Р. рук.Файзуллина Г.А.</li> <li>6. Диплом 1 степени в “Тукайны бергә укыйбыз!” в номинации поделка Тазутдинова Р., рук.Файзуллина Г.А.</li> <li>7. Диплом 1 степени “Тукайны бергә укыйбыз!” Тазутдинова Р, рук.Файзуллина Г.А.</li> <li>8. Конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации» Лучший исполнитель стихов на татарском языке» Мифтахутдинов Амир, Диплом 2 место,рук.Туктарова Р.С.</li> <li>9. Конкурс детских рисунков «Национальный колорит» ,посвященный году родных языков и народного единства Миннуллина Эмира, Абдулгалиева Гульназ, Диплом победителя, рук.Туктарова Р.С.</li> <li>10. Конкурса «Читаем Тукая» в номинации Художественное слово Диплом- 1 место Мифтахутдинов Амир, диплом-2 место, Миннуллина Эмира.</li> </ol>
<p>4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняли участие все родители (законные представители). Результаты анкетирования, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду. Было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» на достаточно высоком уровне. Родители удовлетворены качеством образования в ДОУ.</p>
<p><b>5.Медицинское обслуживание</b></p>	
<p>5.1 Медико-социальное обеспечение</p>	<p>В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95%. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Персонал ДОУ проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.</p>
<p>5.2 Уровень</p>	<p>В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения</p>

<p>состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.</p>	<p>большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.</p> <p><b>Результаты адаптация детей к условиям детского сада:</b></p> <table border="1" data-bbox="395 427 1339 618"> <thead> <tr> <th>Формы адаптации</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая адаптация</td> <td>1- 20 %</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>4- 80 %</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая адаптация</td> <td>0-0 %</td> </tr> <tr> <td>Деадаптация</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стабильность достигнута за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,</li> <li>-предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду,</li> <li>-продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.</li> </ul>	Формы адаптации	Результаты	Легкая адаптация	1- 20 %	Средняя адаптация	4- 80 %	Тяжелая адаптация	0-0 %	Деадаптация	-
Формы адаптации	Результаты										
Легкая адаптация	1- 20 %										
Средняя адаптация	4- 80 %										
Тяжелая адаптация	0-0 %										
Деадаптация	-										
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.</p>										
<p><b>6. Организация питания</b></p>											
<p>6.1 Организация питания</p>	<p>Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МБДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, электрическая мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.</p>										
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.</p>										
<p><b>7. Оценка кадрового обеспечения</b></p>											
<p>7.1. Кадровое обеспечение</p>	<p>Данные по количеству штатных единиц:</p>										



	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	11
Музыкальный руководитель	0,54
Воспитатель	0,46
Инструктор по физической культуре	0,38
Учитель-логопед	1
Воспитатель иностранного языка	0,46
Медсестра	1
Обслуживающий персонал	20,8
Всего количество штатных единиц в ДОУ	36,6

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

#### Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2021 г.

Количество педагогов	Образование				Курсы повышения квалификации	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	Средне специальное	Без образования	Из них учатся		В.к	1.к	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестовано
13	13	-	-	-	2	-	10	1	2	3	-

В 2021 году 3 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагогов детского сада.

7.2. Активность и результативность педагогов

#### Всероссийский уровень:

- 1 Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества по ПДД «АВТО-БУМ». Диплом 1 степени (Хуснуллина А.И.)
2. Всероссийский форум работников ДО "ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА " ОНЛАЙН – Сертификат, (Асылмарданова Ф.Ф.)
3. Всероссийский конкурс детских рисунков "Сила России-наш народ", благодарственное письмо, (Асылмарданова Ф.Ф.)
4. Благодарность за подготовку победителя .Диплом 1 степени в конкурсе “Язык родной –дружи со мной в номинации видеоролик (Файзуллиной Г.А.)

#### Республиканский уровень

5. Участие в зональном семинаре- практикуме « Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ» форма участие- доклад, сертификат участника ( Замалетдинова Г.Х.)

	<p>6. «Новые Лайфхаки в постановке звуков», сертификат участника, (Хуснуллина А.И.)</p> <p>7. Экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок» благодарственное письмо, (Асылмарданова Ф.Ф.)</p> <p>8. Вебинар «Технология Native Class- эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС». Сертификат, (Савия З.Т.)</p> <p>9. II Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения» , номинации «Конспекты занятий, уроков, развлечений, различных мероприятий по ПДД» Диплом 2 место, ( Туктарова Р.С.)</p> <p><b>10. Муниципальный уровень:</b></p> <p>11. Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Варежки узорные, волшебные, народные» в номинации «Рукавица- чтоб тепло храниться», диплом (Замалетдинова Г.Х.)</p> <p>12. Призер муниципального этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сэйяр” ГРАМОТА , (Абдуллина Г.В.)</p> <p>13. Конкурс по декоративному-прикладному творчеству «Варежки узорные, волшебные, народные» в номинации «Рукавица-чтоб тепло храниться», диплом (Хуснуллина А.И.)</p> <p>14. Фестиваль-конкурс семейного творчества “ГаиләFEST», диплом ( 1 место) (Маняпова Г.Х.)</p> <p>15. Семинар-практикум «Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле”. Сертификат (Маняпова Г.Х.)</p> <p>16. РМО воспитателей по обучению татарскому и русскому языку ДОО Нурлатского района за представление выступления из опыта работы мастер-класс по теме «Создание мультфильма как инновационный метод по обучению двум государственным языкам». сертификат, (Савич З.Т.)</p> <p>17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021». Грамота 3 место, (Савич З.Т.)</p> <p>18. Соревнования по лыжным гонкам. Грамота 2 место, (Савич З.Т.)</p> <p>19. Грамота МКУ "Управление образования" Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.занявшая 1 место в номинации конкурса видеороликов среди дошкольных образовательных организации Нурлатского муниципального района в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" (Туктарова Р.С.)</p>
<b>Выводы</b>	<p>Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.</p>
<b>8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	
6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобретает необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования. ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.</p>
6.2. Обеспеченность современной информационной базой	<p>ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p>
6.3. Сайт ДОУ	<p>Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на</p>

	официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте ДОУ и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
<b>Выводы</b>	Учебно– методическое, библиотечно– информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно– методической литературы и электронно– образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МБДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.
<b>7. Оценка материально-технической базы</b>	
7.1. Материально-техническая база	<p>Состояние материально-технической базы «Детского сада № 15 «Алсу» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1393,7 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2020 -2021 учебному году.</p> <p>Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-групповые помещения - 6,</li> <li>-музыкально-спортивный зал - 1;</li> <li>-кабинет русского языка– 1;</li> <li>-кабинет БДД – 1;</li> <li>-кабинет учителя-логопеда – 1;</li> <li>-методический кабинет – 1;</li> <li>-кабинет заведующего – 1;</li> <li>-медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</li> <li>-пищеблок для полного цикла приготовления пищи;</li> <li>-прачечная;</li> <li>-служебные помещения.</li> </ul> <p>ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры (3), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (1), принтеры (3), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1), интерактивный панель (1)</p> <p>В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература,</p>

учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

**Выводы** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

## II. Результаты анализа деятельности ДОУ

Показатели деятельности	Показатели	Единица измерения	Количество	
	<b>Образовательная деятельность</b>			
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	95	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в режиме полного дня (8–12 часов)</li> <li>• в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</li> <li>• в семейной дошкольной группе</li> <li>• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</li> </ul>		95 0 0 0	
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		Человек	21
	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		Человек	74
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		Человек (%)	95/100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8–12-часового пребывания</li> <li>• 12–14-часового пребывания</li> <li>• круглосуточного пребывания</li> </ul>			
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	0 0 0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по коррекции недостатков физического, психического развития</li> <li>• обучению по образовательной программе дошкольного образования</li> <li>• присмотру и уходу</li> </ul>			
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1,1	
	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим образованием</li> <li>• высшим образованием педагогической</li> </ul>	13			

	направленности (профиля) <ul style="list-style-type: none"> <li>• средним профессиональным образованием</li> <li>• средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</li> </ul>		0
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшей</li> <li>• первой</li> </ul>	Человек (%)	- 10/76,9
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет</li> <li>• больше 30 лет</li> </ul>	Человек (%)	1/7,6 3/23
	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 30 лет</li> <li>• от 55 лет</li> </ul>	Человек (%)	1/7,6 1/7,6
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (%)	15/100
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	Человек (%)	15/100
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/5,8
	Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкального руководителя</li> <li>• инструктора по физической культуре</li> <li>• учителя-логопеда</li> <li>• логопеда</li> <li>• учителя-дефектолога</li> <li>• педагога-психолога</li> </ul>	Да/нет	да да да нет нет нет
<b>Инфраструктура</b>			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	4,2
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	102,7
	Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурного зала</li> <li>• музыкального зала</li> <li>• прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности</li> </ul>	Да/нет	да да да

	на улице			
<b>Выводы</b>	<p>Результаты работы в 2021 году можно считать удовлетворительными. Деятельность ДОО соответствует действующему законодательству. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Количество воспитанников участвующих в различных конкурсах остается стабильно высоким. Перспективы деятельности ДОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.</p>			

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и аккредитовано печатью

14 (четырнадцать) листов.

Заведующий «Детский сад №15 «Алсу»

Нугаева Г.В.

« 31 » сентября 2022 год

